

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

141008, Россия, Московская область,
город Мытищи, Новомытищинский проспект, дом.38

Тел. 8(495) 581-03-11,
E-mail: school_6@edu-mytishi.ru

«Согласовано»
заместитель директора
по дошкольному воспитанию
_____/Околот А.А./
«__» _____ 2020 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ СОШ №6
_____/Ляпина А.А./
«__» _____ 2020 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 6» дошкольного отделения «Сказка»
за 2019 г.



Мытищи
2020 г.

1.Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения и его структурного подразделения и подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Спроектировать дальнейшее развитие дошкольного отделения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	А) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 09.12.2002 г.. Наименование органа, зарегистрировавшего юридическое лицо до 01.07.2002 г., Московская областная регистрационная палата ОГРН 1025003532575; Б) о постановке на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 14.01.2000 г. налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Мытищи Московской области присвоен ИНН 5029100173;
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» (новая редакция) (утвержден Постановлением Администрации городского округа Мытищи Московской области № 3215 от 24.07.2019 г.). Устав МБОУ СОШ №6 (новая редакция) соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации. Постановление Администрации г.о. Мытищи, М.О от 10.04.2019г №1517 « О реорганизации МБОУ СОШ №6 в форме присоединения к нему МБОУ « Лицей №23», МБДОУ №1 «Лисичка», МБДОУ №28 «Росинка», МБДОУ №32 «Сказка», МБДОУ №43 «Ручеек».

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования,	- Положение об общем собрании трудового коллектива; - Положение о педагогическом совете ДО; - Положение о публичном докладе ДО; - Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся воспитанников; - Положение об организации питания воспитанников ДО; - Положение о родительском комитете; - Положение о логопедической группе; - Положение о противодействии коррупции; - Положение об интернет-сайте образовательного учреждения; - Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса; - Положение о методическом кабинете в ДО; - Положение о пропускном и внутреннем объектовом режиме ДО; - Положение об аттестации педагогических работников; - Положение об аттестационной комиссии в ДО; - Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДО.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Действующая: Лицензия Министерства образования Московской области № 74305; Серия 50 Л 01 № 0006186 от 11.09.2015 г. Предыдущая: Лицензия Министерства образования Московской области № 74535; Серия 50 Л 01 № 0006415 от 21.10.2015г. (бессрочно); Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования Московской области №3577; Серия 50А01 №0000978 от 18.11.2015 г. (срок действия до 18.11.2027 г.).

1.5.Предназначение дошкольного отделения образовательного учреждения и средства его реализации	МБОУ СОШ №6 является звеном системы образования городского округа Мытищи Московской области, его дошкольные отделения обеспечивают социально-личностное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с применением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.
1.6. Содержание жизнедеятельности МБОУ СОШ №6 дошкольного отделения «Сказка» осуществляется с учетом принципов:	- открытости процесса воспитания; - вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ. Образовательная программа МБОУ СОШ №6 дошкольных отделений отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов с учётом требований ФГОС ДО.

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Договор о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества 01.11.18 №629/1-2018. С момента реорганизации 01.08.2019 г. документ передан в МБОУ СОШ №6.

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для структурного подразделения организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Типовое здание 2 этажа. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Общей площадью 1321,1 м.кв. Юридический адрес: 141008, г. Мытищи Московской области, улица Щербакова, дом 15Б. Фактический адрес: 141008, г. Мытищи Московской области, улица Щербакова, дом 15Б.
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 24.01.2013 г. №50.99.20.000.М.000047.01.13. Акт проверки готовности МБОУ СОШ №6 дошкольного отделения «Сказка» (имело на момент проверки статус МБДОУ №32 «Сказка») к новому 2019-2020 учебному году от 04.05.2019 г.. Заключение комиссии: «Образовательное учреждение к 2019-2020 учебному году готово без замечаний».
2.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБОУ МОШ №6 дошкольного отделения «Сказка»	Групповые помещения - 5; Спальни - 5; Кабинеты - 9; Кухня - 1; Зал - 1; Бассейн - 0; Прачечная - 1; Медицинский блок - 1; Пост охраны - 1; Сенсорная комната - 0; Русская изба - 1; Театральная студия - 0; Компьютерный класс- 0; Имеются оборудованные кабинеты (9); Кабинет заведующего - 1; Кабинет методический - 1; Кабинет специалиста по закупкам - 1; Кабинет логопедический - 2; Кабинет инструктора по физической культуре и музыкального руководителя - 1; Кабинета кладовщика - 1; Кабинет заведующего хозяйством - 1; Медицинский кабинет - 1; Музыкальный/спортивный зал - 1. Помещения ДО.

2.5. Наличие современной информационнотехнической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	Персональный компьютер - 6; Ноутбук - 1; Принтер - 5; Музыкальный центр - 1; Мультимедийный проектор - 1; Интерактивная доска - 0; e-mail - dou_32@edu-mytyshi.ru; сайт: https://mbdou32.edummr.ru/
2.6. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации	Нет
2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта нет

3. Управление образовательным учреждением.

3.1. Управление образовательным учреждением.	Управление МБОУ СОШ №6 осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления МБОУ СОШ №6 представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; -проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. Управленческие действия, предпринимаемые МБОУ СОШ №6, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Управление развитием МБОУ СОШ №6 дошкольных отделений осуществляется программно-целевым методом. Сообразно данной стратегии в ДО реализуются следующие программы: - Программа развития на 2017-2021 гг.; - Программа «Здоровье» на 2016-2020 гг.; Формами самоуправления являются: - родительский комитет; - педагогический совет; - общее собрание трудового коллектива ДО. Родительский комитет представляет интересы родителей, воспитанников; принимает участие в принятии важнейших решений по различным направлениям деятельности ДО. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав ОУ для внесения их на утверждение.
--	---

4.Оценка образовательной деятельности

4.1 Освоение воспитанниками ДО основной общеобразовательной программы	МБОУ СОШ №6 дошкольное отделение «Сказка» работает по Образовательной программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №6» дошкольных отделений, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
---	--

Мониторинг уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2019 г.

Образовательные области	Количество детей: (всего: 165 ребенка)	%
Образовательная область «Физическое развитие»	н/с - 0 ч/с - 13 с - 152	н/с - 0 ч/с - 7,8 с - 92,2
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	н/с - 0 ч/с - 11 с - 154	н/с - 0 ч/с - 6,6 с - 93,4
Образовательная область «Познавательное развитие»	н/с - 0 ч/с - 14 с - 151	н/с - 0 ч/с - 8,4 с - 91,6
Образовательная область «Речевое развитие»	н/с - 0 ч/с - 21 с - 144	н/с - 0 ч/с - 12,7 с - 87,3
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	н/с - 0 ч/с - 9 с - 156	н/с - 0 ч/с - 5,4 с - 94,6
Общий итог:	н/с - 0 ч/с - 14 с - 151	н/с - 0 ч/с - 8,4 с - 91,6

Условные обозначения:

н/с- не сформированы;
ч/с- частично сформированы;
сформированы с – сформированы.

4.2. Взаимодействие дошкольного отделения с другими структурными подразделениями МБОУ СОШ №6 и организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	МБОУ СОШ № 6 ДО «Лисичка» - выступление на ОМО; МБОУ СОШ № 6 ДО «Ручеек» - выступление на ОМО; МБОУ СОШ № 6 ДО корпус №1 – занятия и мастер-классы для дошкольников в рамках преемственности, совместные мероприятия с ЮИД школы, экскурсия по школе; МБОУ СОШ № 6 ДО корпус №2 – занятия и мастер-классы для дошкольников в рамках преемственности, Спартакиада; Ветераны труда ДО - развлечение в День Победы» на 9 мая; МБУДО ДЮЦ Турист – организация дополнительного образования, участие в акциях; МБУ ДО ДЮЦ "Солнечный круг" – организация дополнительного образования; ДМШ г.о. Мытищи – концерт учащихся для воспитанников; Управление образования - участие в конкурсах, акциях; Поликлиника №2 - выполнение мероприятий по программе «Здоровье», организация профилактических медосмотров; Библиотека №1 - экскурсии по тематическому плану; ОГИБДД - лекции-выступления инспектора перед воспитанниками.
4.3. Дополнительное образование	МБОУ СОШ №6 по адресу дошкольного отделения «Сказка» оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ОУ. Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.
4.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	Оздоровительная работа в МБОУ СОШ №6 дошкольном отделении «Сказка» проводится на основе нормативно – правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». В ДО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-

	оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям: - оздоровительная работа; - лечебно-профилактическая работа; - организационно-методическая работа. Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится: - распределение детей по группам здоровья; - распределение детей по физическому развитию; - выявление детей с хроническими заболеваниями. Медсестрой в дошкольном отделении ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников. В течение года в ДО проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий. В МБОУ СОШ №6 дошкольном отделении «Сказка»: - разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников; - используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни; - разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня; - созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок, в том числе и регионального содержания. - используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.
--	--

Показатели заболеваемости детей за 2019 г.

Год	Зарегистрировано заболеваний	В том числе: простудные инфекционные
2019	58	54

**Анализ состояния здоровья детей по МБОУ СОШ №6 дошкольному отделению
«Сказка»**

Данные по травматизму

Место:	2019 г.
На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	Нет

Распределение воспитанников по группам здоровья

группы	1	2	3	4
воспитанники	75	88	2	-

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1.Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Содержание образовательного процесса, выстроено на основе: - Основная общеобразовательная программа МБОУ СОШ № 6 дошкольных отделений разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальных программ реализуемых в дошкольных отделениях; - «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищева; - «Коррекция нарушений речи» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина; - «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова; - «Физкультура от 3 до 17» В.П.Щербаков.
5.2.Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Воспитательно - образовательный процесс в МБОУ СОШ №6 дошкольном отделении «Сказка» строится на основе режима дня, утвержденного директором, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно

	образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Основной формой работы в возрастных группах является совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. непосредственно образовательная деятельность (НОД.) Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам. Продолжительность учебного года: с сентября по май. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13. Для детей от 3 до 4-х лет – 13-15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – 18-20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 20-25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – 28-30 минут. Соблюдаются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.
5.3.Система физкультурно-оздоровительной работы в ДО	Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Формы работы	содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика Цель : создать условия для повышения функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	1.Гимнастика из набора подвижных игр. 3.Гимнастика на музыкальном материале, с танцевальными движениями .	В спортивном зале. В летний период на свежем воздухе .	Ежедневно перед завтраком
Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.	На воздухе, в спортивном зале, на спортивной площадке.	3 раза в неделю в утреннее время
Подвижные игры	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе, на спортивной площадке .	ежедневно
Двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы)	Варианты: упражнения на развитие, ритмических движений, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке .	ежедневно
Гимнастика после сна	Используются комплексы гимнастик.	В групповой комнате	ежедневно

Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, прохождение по специальной дорожке.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности.	Устанавливается индивидуально	ежедневно
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	В спортивном зале, на спортивной площадке, на свежем воздухе	По плану

Система закаливающих мероприятий в ДО

Система закаливания	Формы работы
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещений
Специально организованные	Рациональное питание
	Полоскание полости рта
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая Гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия (бассейн)
	Активный отдых (, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)

	Фитотерапия (чай из шиповника)
	Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, хоровое пение)
	витаминотерапия

6.Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав педагогических кадров

2019 учебный год	
Всего педагогов в ДО	12
имеют высшее образование	6
имеют средне-специальное образование	6
имеют высшую кв. категорию	8
имеют первую кв. категорию	2
Не аттестованы	-
Имеют соответствие должности	2

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: анализ инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», переход на новые образовательные стандарты в ДО, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

Прохождение курсов повышения квалификации в 2019 г.

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Учебное заведение	Название дополнительной профессиональной программы	Период прохождения курсов (даты)	№ удостоверения, объем часов
1.	Чухаркина Татьяна Алексеевна	старший воспитатель	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет. Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок».	«Добрый мир. Основы духовно-нравственного воспитания в дошкольных образовательных организациях». «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО»	03.10.2019 г. – 26.12.2019 г. 24.10.2019 г. – 18.12.2019 г.,	180001794346, 72 часа; ПК 00100593, 108 часов
2.	Маслакова Елена Ивановна	воспитатель	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования	«Применение средств информационных технологий в образовательном процессе»,	29.10.2019 г. – 24.12.2019 г.	502409632240, 72 часа

			«Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – центр компьютерных технологий» (МБУ ДПО «УЦПК»).			
3.	Тюкова Екатерина Владимировна	воспитатель	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – центр компьютерных технологий» (МБУ ДПО «УЦПК»).	«Применение средств информационных технологий в образовательном процессе».	29.10.2019 г. – 24.12.2019 г.	502409632243, 72 часа;
4.	Леонова Наталья Викторовна	воспитатель	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – центр компьютерных технологий» (МБУ ДПО «УЦПК»); Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»,	«Методика создания и оформления учебных презентаций»; «Профилактика и коррекция нарушений зрительного восприятия у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»,	04.10.2019 г. – 22.11.2019 г.; 13.02.2019 г. – 10.04.2019 г.,	502409632117, 72 часа; ПК-I №149981, 72 часа;
5.	Сидорова Наталья Викторовна	воспитатель	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – центр компьютерных технологий» (МБУ ДПО «УЦПК»); Государственное бюджетное	«Методика создания и оформления учебных презентаций»; «Коррекционная работа при	04.10.2019 г. – 22.11.2019 г.;	502409632122, 72 часа; Рег.ном.: 13085-19,

			образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»	расстройствах аутистического спектра у дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»,	22.04.2019 г. – 23.05.2019 г.	72 часа
6.	Затолокина Ольга Владимировна	воспитатель	Частное образовательное учреждение Учебный Центр дополнительного образования «Все Вебинары.ру»	«Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО»	24.06.2019 г. – 23.07.2019 г.	540800270078, 144 часа;
7.	Бадалян Асмик Гамлетовна	воспитатель	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр работников образования» городского округа Мытищи	«Обеспечение профессиональной деятельности педагога дошкольного образования по реализации ФГОС ДО»	28.02.2019 г. – 16.04.2019 г.	ПК 003809, Рег.ном.: 964, 72 часа
8.	Ведутенко Виктория Владимировна	воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок» (г.Смоленск),	«Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»	07.10.2019 г. – 06.11.2019 г.	ПК 00090861, рег.ном.: 90768, 144 часа
9.	Канеева Гельфия Фаатъвна	воспитатель	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – центр компьютерных технологий» (МБУ ДПО «УЦПК»); Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия	«Применение средств информационных технологий в образовательном процессе»; «Профилактика и коррекция нарушений зрительного восприятия у детей дошкольного возраста в	29.10.2019 г. – 24.12.2019 г.; 13.02.2019 г. – 10.04.2019 г.	502409632238, 72 часа; Рег.ном.: 9359-19, 72 часа

			социального управления»	соответствии с ФГОС ДО»		
--	--	--	----------------------------	----------------------------	--	--

Вывод: за последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива: повысилось число педагогов, имеющих высшее образование, большее количество педагогов заинтересовано в прохождении курсов повышения квалификации по разным темам.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МБОУ СОШ №6 дошкольного отделения «Сказка» строится в соответствии с федеральным законом РФ «ОБ образовании», нормативно-правовой базой, с учетом требований ФГОС ДО
2. Реализация ДО Программы развития позволяет, что перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований к современным дошкольным образовательным организациям.
4. ДО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДО через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д..

Перспективы и планы развития МБОУ СОШ №6 дошкольного отделения «Сказка»

Основное направление работы ДО: проектирование образовательного пространства ДО в учетом требований ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

- *использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»;*
- *участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;*
повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- *разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ;*
- *организация проектной деятельности с воспитанниками в области художественно-эстетического развития;*
- *внедрение здоровьесберегающих технологий в ДО.*

3.Использовать ИКТ во взаимодействии ДО и семьи в интересах развития ребенка.

4.Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном отделении.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	Удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2019 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	165 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	165/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня	165
1.4.1.	В режиме продлённого дня	нет
1.4.2.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45/ 27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	45
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человека / 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека / 41 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человека/ 84 %
1.8.1	Высшая	8 человек/ 67 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 17 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2	Инструктор по физкультуре	Да
1.15.3	Учитель-логопед	Да
1.15.4	Учитель-дефектолог	Нет
1.15.5	Педагог-психолог	Нет
1.15.6	Старший воспитатель	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	Нет
2.2	Наличие музыкального зала	Музыкально-спортивный зал

2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да
-----	--	----

Вывод: Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.